

Projektbog

Navn:

Klasse:

Indholdsfortegnelse

Idésamling	3
INTRO	4
Opgave 1	4
KAPITEL 1 - EN GOD START	5
Opgave 2	5
Opgave 3	6
Opgave 4	7
Opgave 5	8
Opgave 6	9
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 1	10
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 2	11
KAPITEL 3 - VIDEN OM GRØN OMSTILLING	12
Opgave 7	12
Opgave 8	12
Opgave 9	13
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 3	14
KAPITEL 4 - SAMARBEJDE	15
Opgave 10	15
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 4	16
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 5	17
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 6	18
KAPITEL 7 - IDÉ-UDVIKLING	19
Opgave 11	19
Opgave 12	24
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 7	26
LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 8	27
KAPITEL 9 - EVALUERING	28
Opgave 13	28
LÆRINGSBAROMETER - HELE PROJEKTET	30

Idésamling

Her kan du skrive alle de idéer, du kommer i tanke om undervejs i projektet. Så kan du altid vende tilbage til dem senere i forløbet.

INTRO

Opgave 1

Mine forventninger til projektet (udfyld de tomme pladser):

Jeg forventer, at det bliver _____ at arbejde
med projektet, fordi _____ .

Jeg glæder mig til at _____
_____ .

Men jeg er nervøs for at _____
_____ .

KAPITEL 1 - EN GOD START

Opgave 2

Skriv alle de tanker og idéer ned, du får, når du tænker på grøn omstilling:

Hvad ved du om grøn omstilling:

Nævn nogle problemstillinger, der har med den grønne omstilling at gøre:

Har du idéer til nye løsninger (skriv her eller i din Idésamling på s. 3):

Opgave 3

VØL-SKEMA (Ved - Ønsker - Lært)

1. Hvad ved jeg?

Her skal du skrive alt det, du allerede ved om grøn omstilling:

2. Hvad ønsker jeg at vide?

Her skriver du spørgsmål til emnet, som du kunne tænke dig at finde svar på:

3. Hvad har jeg lært?

Her skriver du, hvad du har lært indtil videre i projektet:

Har du fået svar på alle spørgsmål - ellers skriv dem, du mangler, her:

Opgave 4

Skriv de 8 læringsmål herunder i prioriteret rækkefølge - start med dem, du synes, er de vigtigste:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Opgave 5

Giv dig selv gode råd herunder:

Hvad kan jeg gøre, når det hele virker uoverskueligt?

Hvad kan jeg sige til mig selv for at komme videre, hvis jeg får lyst til at give op?

Det er godt at huske, at...

Hvordan kan min gruppe hjælpe mig, hvis jeg får brug for det?

Opgave 6

Find 3 læringsmål, som du gerne vil have særligt fokus på i projektet. To af målene skal du udvælge fra de 8 fælles læringsmål; det sidste mål skal du selv finde på (du kan fx lade dig inspirere af, hvad du tror, der kan blive *særligt svært* for dig i processen - og beslutte dig for at *øve dig* særligt meget på dette).









1)

2)

3)

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 1









Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 2

Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

KAPITEL 3 - VIDEN OM GRØN OMSTILLING

Opgave 7

Skriv her, hvor mange rigtige svar du fik i quizzen *første gang*:

Opgave 8









Her kan du skrive alle dine noter omkring det emne, du arbejder med:

Opgave 9

Skriv her, hvor mange rigtige svar du fik i quizzen *anden gang*:

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 3

Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?









KAPITEL 4 - SAMARBEJDE

Opgave 10

Her kan I skrive gruppens samarbejdsaftale ned. Husk, den skal underskrives af jer alle og godkendes af jeres underviser.

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 4









Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 5









Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 6

Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

KAPITEL 7 - IDÉ-UDVIKLING

Opgave 11

Arbejdsskema 1

Dato:

Gruppen	Udfyld her:
Hvad har I nået i dag?	
Hvad skal I arbejde videre med næste gang?	
Er der noget bestemt, I skal huske til næste gang?	
Har I lavet vigtige aftaler om jeres samarbejde?	
Dig selv	
Hvad var din bedste oplevelse i dag?	
Var der noget, der var svært i dag? Hvad gjorde du for at komme videre?	

Arbejdsskema 2

Dato:

Gruppen	<i>Udfyld her:</i>
Hvad har I nået i dag?	
Hvad skal I arbejde videre med næste gang?	
Er der noget bestemt, I skal huske til næste gang?	
Har I lavet vigtige aftaler om jeres samarbejde?	
Dig selv	
Hvad var din bedste oplevelse i dag?	
Var der noget, der var svært i dag? Hvad gjorde du for at komme videre?	

Arbejdsskema 3

Dato:

Gruppen	<i>Udfyld her:</i>
Hvad har I nået i dag?	
Hvad skal I arbejde videre med næste gang?	
Er der noget bestemt, I skal huske til næste gang?	
Har I lavet vigtige aftaler om jeres samarbejde?	
Dig selv	
Hvad var din bedste oplevelse i dag?	
Var der noget, der var svært i dag? Hvad gjorde du for at komme videre?	

Arbejdsskema 4**Dato:**

Gruppen	<i>Udfyld her:</i>
Hvad har I nået i dag?	
Hvad skal I arbejde videre med næste gang?	
Er der noget bestemt, I skal huske til næste gang?	
Har I lavet vigtige aftaler om jeres samarbejde?	
Dig selv	
Hvad var din bedste oplevelse i dag?	
Var der noget, der var svært i dag? Hvad gjorde du for at komme videre?	

Arbejdsskema 5

Dato:

Gruppen	<i>Udfyld her:</i>
Hvad har I nået i dag?	
Hvad skal I arbejde videre med næste gang?	
Er der noget bestemt, I skal huske til næste gang?	
Har I lavet vigtige aftaler om jeres samarbejde?	
Dig selv	
Hvad var din bedste oplevelse i dag?	
Var der noget, der var svært i dag? Hvad gjorde du for at komme videre?	

Opgave 12









UDVIKLINGSPLAN

	Notater
Idé-beskrivelse	
Nyhedsværdi	
Målgruppe	
Netværk	
Bæredygtighed	

Visualisering/ Prototype	
Økonomi	
Love og regler	
Markedsføring	
Realisering og videreudvikling	

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 7









Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

LÆRINGSBAROMETER - KAPITEL 8

Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i kapitlet? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.









	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

Opgave 14

LÆRINGSBAROMETER - HELE PROJEKTET

Hvor meget synes du, at du har arbejdet med de enkelte læringsmål i *hele projektet*? Udfyld læringsbarometeret. Barometeret spænder fra rød til grøn, hvor **rød** = 'slet ikke' og **grøn** = 'rigtig meget'. Sæt kryds i de farvede felter.

	Jeg har viden om vedvarende og fossile energikilder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan bruge og forstå faglige begreber, der knytter sig til emnet grøn omstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at udfordre mig selv og blive ved - også når noget er svært.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg øver mig i at prøve mig frem og acceptere, når jeg selv eller andre laver fejl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan vurdere, om en idé giver værdi for andre, og jeg kan undersøge, om idéen er ny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg tager ansvar for et fælles projekt, og jeg gør mig umage med at skabe et godt produkt og en god proces sammen med andre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan videre-udvikle en idé og undersøge, om den kan gennemføres i virkeligheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jeg kan præsentere en idé eller et projekt for andre, så de forstår, hvad jeg mener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du arbejdet med dine tre udvalgte mål? Hvornår/hvordan?

Hvilke tre mål vil du gerne fortsætte med at øve dig i fremover?

Vælg nogle af de mål, du stadig synes, der er svære.

1)

2)

3)