



MISSION

Historieundervisningen kan være lidt ensformig for nogle elever. Det er fint at have historie, og man kan lære det på mange måder, men man læser nogle gange meget i en bog, ser film eller laver fremlæggelser. Der er fx ikke meget bevægelse i undervisningen.

Find på en eller flere nye løsninger, der kan hjælpe med at lære emner fra historiefaget på nye måder, som I ikke har set før.

Brug jeres teknologi til at lave den fedeste løsning og prototype.

INTERESSETER (PERSONER) TIL INTERVIEWET:

- Elever i 5. klasse
- Historielæreren i 5.klasse
- En forælder til én af eleverne i klassen
- En historieprofessor

INTERVIEWSPØRGSMÅL

- Hvad synes du er vigtigt, at eleverne lærer i historieundervisningen?
- Hvordan skal historieundervisningen helst foregå efter din mening?
- Hvilke slags aktiviteter tror du, eleverne lærer meget af udover de mest almindelige?
- Hvordan tror du, at man kan lære historie gennem et spil – hvordan skal sådan et spil så være?
- Hvilken slags aktiviteter tror du, kan være nye, sjove og lærerige for eleverne i historieundervisningen?
- Hvad kan gøre historieundervisningen kedelig?
- Hvad er det bedste ved historieundervisningen i skolen?
- Hvis alt var muligt, hvordan kunne historieundervisningen, så se ud?

Hvilke teknologier kan I bruge?

